

ESQUEMA DEL TALLER

EDUCACIÓN DIGITAL Y CIBERACOSO. PARA ALUMNOS

Presentación:

Internet se ha convertido en un espacio global para la creatividad, la comunicación y la participación. Esto se da más en el caso de las redes sociales, donde podemos subir, crear, compartir, comentar o promover contenidos multimedia.

Internet ha abierto las puertas en los últimos años a un mundo inabarcable de información y entretenimiento para todos los públicos. Sus beneficios son enormes en campos como la educación y la socialización.

Estamos ante un nuevo marco global cuyas ventajas deben ser puestas al alcance de todos los niños y jóvenes, en todos los rincones del mundo. Pero, a la vez que la red crece y se multiplica ofreciendo más oportunidades que nunca, también se amplían las amenazas potenciales para la seguridad de los menores.

En este taller queremos dar unas pautas básicas del buen uso de las nuevas tecnologías y concienciar de temas como el ciberacoso, el sexting, el grooming y la sextorsión, así cómo debemos prevenirlo y actuar contra ello.

Dirigido a: Niños y adolescentes con edades comprendidas entre los 10 y los 17 años.

Impartido por: Teresa García. Licenciada en Humanidades. Especialista en comunicación en nuevas tecnologías.

Duración: Tendrá una duración aproximada de una hora

Objetivos del taller:

En el desarrollo del taller nos proponemos llegar a los siguientes objetivos:

- EXPLICAR en qué consiste el ciberacoso, el sexting, el grooming, la sextorsión y otros delitos en internet, cómo prevenirlos y cómo actuar ante ello.
- CONCIENCIAR sobre las publicaciones que se hacen en internet y las repercusiones que pueden tener
- IMPLICAR a los jóvenes para hacer buen uso del lenguaje y la comunicación en internet y dotarles de medios y conocimientos
- MOTIVAR a la infancia y juventud para hacer un uso responsable de las nuevas tecnologías
- DAR unas pautas básicas de ergonomía ante el ordenador

Estructura: En el taller se explicarán y presentarán los temas acompañados de material audiovisual y se animará a la participación y reflexión de los alumnos.

Evaluación del taller: (mediante breve cuestionario anónimo)

