

ESQUEMA DEL TALLER

VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

Presentación: El 55% de los adolescentes cree que la violencia está justificada para obtener lo deseado. El informe de la CECE se centra en aquellos aspectos clave que explican sus comportamientos violentos, llegando a la conclusión de que la familia es clave para prevenir la violencia y en especial la violencia de género. También es muy importante la formación aportada desde los centros educativos, especialmente con un enfoque de coeducación, en el cual se incluya el trabajo con varones, ya que la desigualdad hay que atacarla en todos los frentes.

Por eso, en la nueva ley LOMCE, contempla tener en consideración en el currículo de las diferentes etapas de educación, el aprendizaje de la prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos, entre los que se incluye la violencia de género. Y es que entre los adolescentes se ha difundido una actitud “utilitarista” que justifica la violencia basándose, a menudo, en el desconocimiento práctico de sus consecuencias. Por eso se hace tan necesario conocer y analizar el fenómeno de violencia de género en adolescentes.

Dirigido a: Alumnos de ESO y bachillerato

Impartido por: Aida Junquera García y José Manuel Pérez-Iñigo

(Alumnos de psicología y criminología Universidad Camilo José Cela)

Duración: Tendrá una duración aproximada de una hora

Objetivos del taller: Concienciación del fenómeno de la violencia de género en adolescentes, entrenamiento en habilidades que permitan su detección y prevención y, por último, instrucción en los fundamentos de una relación sana.

Estructura:

El taller está estructurado en dos fases: La primera consiste en un espacio de diálogo y reflexión en el que se analiza la realidad de los adolescentes españoles, sus opiniones y conductas, aportando datos del Estudio sobre la igualdad y prevención de la violencia de género en adolescentes de María José Díaz-Aguado. Al mismo tiempo se examinan las variables psicológicas y sociales propias de cada género que pueden suscitar conflicto en la pareja.

La segunda fase se sirve de material multimedia y/o role-playing, para instruir al adolescente en la detección, prevención y reacción ante casos de violencia de género, al tiempo que exploramos las características de una relación sana.

Posteriormente aplicaremos material de coeducación y masculinidad para alumnos de ESO y finalmente, aportaremos algunos testimonios reales que faciliten la comprensión del fenómeno.

Evaluación del taller: (mediante breve cuestionario anónimo)

