

ESQUEMA DEL TALLER

EDUCACION SEXUAL EN LA INFANCIA

Presentación:

En nuestra experiencia de trabajo en talleres, cada vez que hablamos de sexo, solemos encontrar poca respuesta, la impresión es que es considerado como un tema de abordaje delicado. Sin embargo, continuamos constatando la necesidad de que, tanto padres como educadores, contemplan a los niños como seres sexuados, y a la educación sexual como un aspecto más e importante de su educación integral.

La curiosidad y el deseo de aprender en los niños, son los motores de su vida. Así que, desde muy pequeños, empezaran a hacer preguntas concernientes al mundo del sexo y los afectos, su objetivo es entender el por qué de cada interrogante que se les presenta.

Los padres conocen las respuestas a estas preguntas, pero el problema es como explicársela a un niño pequeño para que esta respuesta le resulte comprensiva y, al mismo tiempo, educativa. Evitar hablar del tema o responder sin pensar, puede ser un error. Los niños que sienten que pueden hablar tranquilamente con sus padres o educadores sobre sexo, porque estos están abiertos y los escuchan, tienen menos probabilidades de adoptar comportamientos de riesgo en la infancia que aquellos niños que nunca han hablado de ello en intimidad de la familia o en el colegio.

Dirigido a: Padres o educadores, con hijos o alumnos en etapa infantil.

Impartido por: Lourdes Fernández-Quintanilla. Orientadora, trabajadora social y terapeuta familiar

Duración. Tendrá una duración aproximada de hora y media

Objetivos:

- 1.- Reflexionar sobre la necesidad de incorporar la educación sexual como un aspecto más en la educación
- 2.- Aportar pautas para poder abordar este delicado tema con los niñosw1

Estructura:

El taller se desarrolla con la exposición del tema, conducida por el técnico de Prisma, invitando a colaborar a los participantes con sus opiniones y experiencias.

Evaluación del taller: (mediante un cuestionario anónimo)